



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»**  
Беломорско-Онежский филиал

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(подпись)

« 31 » 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*по специальности 26.02.03 Судовождение  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

Петрозаводск  
2017 г.

Рабочая программа Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки. Рабочая программа соответствует требованиям Международной конвенции ПДНВ с поправками.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от 23.05 2017 г.

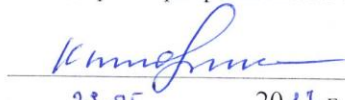
Председатель



Ю.Н. Филатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМВР



Л.М. Каторина

23.05 2017 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

по безопасности судоходства и предотвращению

загрязнения окружающей среды

ООО «Петрозаводская судоходная компания».



Н. А. Сивков

**Разработчики:**

Ляпин Сергей Витальевич, Перепелица Юрий Витальевич, Волохов Игорь Викторович, Волохов Олег Викторович, Филатова Юлия Николаевна, Малафеев Владимир Олегович – преподаватели Беломорско-Онёжского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания
3. Обработка и размещение груза
4. Анализ эффективности работы судна
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (таблица А-II/1, А-II/4, А-II/5 ПДНВ с поправками).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен **приобрести практические навыки:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;
  - в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- уметь:**
- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
  - использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
  - эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
  - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
  - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
  - владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
  - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
  - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
  - действовать при посадке людей в спасательные средства;
  - действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
  - руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
  - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
  - обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;
  - действовать при различных авариях;
  - применять средства и системы пожаротушения;
  - применять средства по борьбе с водой;
  - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
  - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технических средств судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, швартовых операциях;
- порядок маневрирования при плавании во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
- ответственность за аварии;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

### **1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося – **1440 часов** (в том числе преддипломная практика – 144 часа)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы Производственная практика является формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ старших техников-судоводителей (ШК, МК) в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания
3. Обработка и размещение груза
4. Основы управления коллективом исполнителей
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и



	иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (ШК, МК)</b>
ШК-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения (Таблица А-И/1)
ШК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты (Таблица А-И/1)
ШК-3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (Таблица А-И/1)
ШК-4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (Таблица А-И/1)
ШК-5	Действия при авариях (Таблица А-И/1)
ШК-6	Действия при получении сигнала бедствия на море (Таблица А-И/1)
ШК-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (Таблица А-И/1)
ШК-9	Маневрирование судна (Таблица А-И/1)
ШК-10	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (Таблица А-И/1)
ШК-11	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (Таблица А-И/1)
ШК-12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-И/1)
ШК-13	Поддержание судна в мореходном состоянии (Таблица А-И/1)
ШК-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Таблица А-И/1)
ШК-15	Использование спасательных средств (Таблица А-И/1)
ШК-16	Применение средств первой медицинской помощи на судах (Таблица А-И/1)
ШК-17	Наблюдение за соблюдением требований законодательства (Таблица А-И/1)
ШК-18	Применение навыков руководителя и умение работать в команде (Таблица А-И/1)
ШК-19	Вклад в безопасность персонала и судна (Таблица А-И/1)
ШК-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (Таблица А-И/4)
ШК-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой (Таблица А-И/4)
ШК-24	Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты (Таблица А-И/5)
ШК-25	Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях (Таблица А-И/5)
ШК-26	Содействие обработке грузов и запасов (Таблица А-И/5)
ШК-27	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (Таблица А-И/5)
ШК-28	Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности (Таблица А-И/5)
ШК-29	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения

	морской среды (Таблица А-III/5)
МК-1	Несение безопасной машинной вахты (Таблица А-III/1)
МК-4	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (Таблица А-III/1)
МК-5	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (Таблица А-III/1)
МК-6	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления (Таблица А-III/1)
МК-7	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования (Таблица А-III/1)
МК -8	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-III/1)
МК-9	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
МК-18	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4)
МК-20	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации (Таблица А-III/4)
МК-21	Содействие несению безопасной машинной вахты (Таблица А-III/5)
МК-22	Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты (Таблица А-III/5)
МК-23	Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива (Таблица А-III/5)
МК-24	Содействие операциям по осушению и балластировке (Таблица А-III/5)
МК-25	Содействие эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5)
МК-26	Безопасное использование электрического оборудования (Таблица А-III/5)
МК-27	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-III/5)
МК-28	Содействие обращению с запасами (Таблица А-III/5)
МК-29	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/5)
МК-30	Соблюдение правил гигиены труда и техники безопасности (Таблица А-III/5)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов, (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов
ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 4.3, ШК-1 – ШК-6, ШК-8, ШК-9, ШК-14, МК-1, МК-4 – МК-9	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	1080	1080	1080
ОК 1-10, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.2, ШК-5, ШК-6, ШК-12, ШК-13, ШК-14, ШК-15, ШК-16, ШК-17, ШК-19	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	72	72	72
ОК 1-10, ПК 3.1-3.2, ШК-10, ШК-11	Раздел 3. Обработка и размещение груза.	144	144	144
ОК 1-10, ПК 4.1, 4.2, ШК-17, ШК-18	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.	72	72	72
ШК-20, ШК-22, ШК-24 – ШК-29 МК 18, МК-20 – МК-30	Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72	72
<b>Всего:</b>		<b>1440</b>	<b>1440</b>	<b>1440</b>

### 3.2. Содержание обучения по программе Производственная практика

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.</b>			<b>936</b>	
<i>1.1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</i>			<b>334</b>	
<b>Тема 1.1.1. Планирование рейса и навигация. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		18	
	1	Выполнение процедуры заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Ведение судовой коллекции карт и книг: учет, хранение, корректура.		3
	2	Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		3
	3	Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		3
	4	Проработка маршрута перехода. Выбор наивыгоднейшего пути. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		3
	5	Ведение исполнительной прокладки с определением места судна визуальными способами и с помощью РЛС. Оценка точности полученных обсерваций		3
<b>Тема 1.1.2. Метеорология и океанография. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		36	
	1.	Использование судовых метеорологических приборов: барометр, барограф, психрометр, анемометр, круг СНО.		3
	2.	Определение силы ветра. Определение элементов волны.		3
	3.	Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		3
<b>Тема 1.1.3. Определение и учет поправок курсоуказателей. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		36	
	1.	Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		3
	2.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами.		3
	3.	Применение способов приведения судна на заданный магнитный курс.		3
	4.	Выполнение порядка проведения размагничивания судов.		
5.	Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.	3		
<b>Тема 1.1.4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		122	
	1	Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		3
	2	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		3
	3	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.	3	

	4	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		3
	5	Использование комбинированных методов определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		3
	6	Ведение счисления с учётом влияния ветра и течения.		3
	7	Определение места судна визуальными способами с использованием пеленгаторов для магнитного и гирокомпасов: по 2-м пеленгам; по 3-м пеленгам; по 2-м горизонтальным углам между пеленгами.		3
	8	Определение места судна по РЛС: по 2-м расстояниям; по 3-м расстояниям, по пеленгу и расстоянию; по 3-м пеленгам.		3
	9	Определение места судна способом крьюйс-пеленга.		3
	10	Уточнение места судна по одной линии положения.		3
	11	Определение места судна по радионавигационным системам (таким как СНС «НАВСТАР», Лоран-С и др.).		3
<b>Тема 1.1.5. Организация и процедуры несения вахты. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, ШК-1</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Выполнение требований к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Выполнение процедур сдачи-приема вахты. Соблюдение порядка вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		3
	2	Навигационные чек-листы: их статус, порядок применения, документирование.		3
	3	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Проведение проверок навигационного оборудования (частота, алгоритм, результат).		3
	4	Использование радиолокационных станций во время плавания.		3
	5	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		3
	6	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях, при плавании с лоцманом.		3
	7	Соблюдение порядка несения радиовахты на судне. Заполнение журналов при несении ходовой навигационной и радиовахты	122	3
	8	Учет особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		3
	9	Учет особенности организации вахты при перевозке опасных грузов, на специализированных судах.		3
	10	Выполнение обязанностей матроса при буксировке судна.		3
	11	Выполнение обязанностей матроса при швартовых операциях.		3
	12	Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь.		3
	13	Выполнение обязанностей вахтенного матроса "судно на ходу", "судно на якорю".		3
	14	Выполнение обязанностей вахтенного матроса у трапа.		3
15	Выполнение команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты. Использование информации, требуемой для несения безопасной вахты.		3	
<i>1.2. Управление судном и безопасность мореплавания.</i>			<b>388</b>	
<b>Тема 1.2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			122

<b>Предотвращение столкновений судов. ОК 1-10, ПК 1.2, 2.1, ШК-2, ШК-9</b>	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		3
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Использование системы оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море.		3
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Соблюдение порядка входа в полосу движения и следования в ней, выхода из полосы движения, ограничения, пересечения полосы движения. Соблюдение порядка использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		3
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.		3
<b>Тема 1.2.2. Маневрирование и управление судном. ОК 1-10, ПК 1.2, 2.1, ШК-2, ШК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		122	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		3
	2.	Выполнение маневров и процедур при спасании человека за бортом. Выполнение действий при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом».		3
	3.	Выполнение процедур постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке. Учет факторов, влияющих на выбор необходимой длины якорной цепи.		3
	4.	Отработка ситуации «якорь не держит». Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		3
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием перекладок руля («Rudder cycling»).		3
	6.	Учет особенностей управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		3
	7.	Выполнение общего порядка выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		3
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Использование способов взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Учет особенностей аварийной буксировки танкера. Использование способов уменьшения рыскливости буксируемых судов.		3

	9.	Соблюдение мер предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Использование способов уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Использование способов подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		3
	10.	Использование практических мер, предпринимаемых при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна: вход в лед, выбор пути во льдах, маневрирование во льдах, особенности плавания при проводке ледоколом.		3
<b>Тема 1.2.3. Использование средств визуальной связи. ОК 1-10, ПК 1.2, 2.1, ШК-2, ШК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		72	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Использование процедурных сигналов.		3
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		3
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях: однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги, однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами, процедурные сигналы.		3
	4.	Распознавание огней и сигналов подводных лодок и кораблей обеспечения, надводных военных кораблей, судов специального назначения и рыболовных судов.		3
<b>Тема 1.2.4. Действия в чрезвычайных ситуациях. ОК 1-10, ПК 1.2, 2.1, ШК-2, ШК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		72	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		3
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		3
	3.	Принятие мер в случаях аварий, в том числе возникающих в порту.		3
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		3
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании		3
<i>1.3. Технические средства судовождения.</i>			<b>52</b>	
<b>Тема 1.3.1. Технические средства судовождения ОК 1-10, ПК 1.1, 1.4, ШК-1, ШК-3, ШК-6</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		52	
	1.	Изучение и использование радиооборудования, имеющегося на борту судна и его характеристик.		3
	2.	Изучение и использование средств судовождения, имеющегося на судне и их характеристик.		3
<i>1.4. Лоция внутренних водных путей и судовождение на внутренних водных путях.</i>			<b>72</b>	
<b>Тема 1.4.1. Маневрирование и управление судном. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2,</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		24	
	1	Управление судном при расхождении и пропуске в различных условиях плавания.		3
	2	Управление судном при обгоне в различных условиях плавания.		3
	3	Управление судном при проходе мимо земснаряда в различных условиях плавания.		3

<b>ШК-9</b>	4	Управление судном при прохождении разводных, неразводных и наплавных мостов.		3
	5	Подготовка к шлюзованию. Управление судном при шлюзовании.		3
	6	Управление судном при движении по искусственным участкам канала в различных условиях плавания.		3
	7	Управление судном при движении по непросматриваемому и извилистому участку.		3
	8	Управление судном при плавании по озерам и водохранилищам в различных условиях плавания.		3
	9	Управление судном при плавании в узкостях.		
	10	Распознавание ночной и дневной сигнализации на судах и составах. Распознавание плавучей обстановки системы МАМС.		3
<b>Тема 1.4.2. Техническая эксплуатация средств судовождения, палубных механизмов и судовых систем. ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-1, ШК-3, ШК-6</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		24	
	1	Изучение технических характеристик теплохода - название, линейные, объемные и грузовые характеристики судна, скорость и дальность плавания, класс (в том числе ледовый), флаг и порт приписки, тип и мощность главного двигателя, род топлива, т. д.		3
	2	Работа с рулевым устройством.		
	3	Эксплуатация якорного устройства.		3
	4	Эксплуатация швартовного устройства.		3
	5	Эксплуатации буксирного устройства судна.		3
	6	Эксплуатация судового грузоподъемного устройства		3
	7	Выполнение малярных работ, слесарных работ.		3
	8	Выполнение требований к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов, периодичность осмотров и проверок, возможные дефекты.		
9	Выполнение судовых работ. Уход за корпусом судна. Обеспечение требований по предотвращению загрязнения. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Уход за палубой, грузовыми помещениями, цистернами и танками. Уход за жилыми и служебными помещениями.	3		
<b>Тема 1.4.3. Ориентирование при плавании по внутренним водным путям. ОК 1-10, ПК 1.1, ШК-1, ШК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		24	
	1	Использование транспортно-географических, гидрометеорологических и судоходных характеристик участка ВВП.		3
	2	Соблюдение правил плавания по внутренним водным путям.		3
<i>1.5. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.5.1. Информационные ресурсы по профилю персональной деятельности. ОК 1-10, ПК 1.1, 4.3, ШК-3, ШК-4</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		18	
	1	Проработка маршрута перехода с использованием ECDIS. Выбор наиболее выгоднейшего пути.		3
	2	Выполнение корректуры электронных карт.		3
	3	Выполнение предварительной прокладки на электронных картах.		3
	4	Работа с ГНСС.		3
	5	Работа с радаром Bridge Master-E.		3
	6	Работа с MKD AIS-транспондер.		3



1.6. Судовые энергетические установки		72	
<b>Тема 1.6.1.</b> <b>Обеспечение</b> <b>технической</b> <b>эксплуатации</b> <b>главных</b> <b>энергетических</b> <b>установок судна.</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.3, 1.4,</b> <b>МК-1, МК-4, МК-5,</b> <b>МК-8, МК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		
	1	Изучение технических характеристик теплохода - название, линейные, объемные и грузовые характеристики судна, скорость и дальность плавания, класс, флаг и порты приписки, тип и мощность главного двигателя, род топлива, т. д.	3
	2	Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.	3
	3	Изучение и выполнение расписания по заведованию машинной команды.	3
	4	Изучение и выполнение обязанностей вахтенного механика.	3
	5	Ведение во время несения машинной вахты квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты.	3
	6	Соблюдение правил несения безопасной машинной вахты (процедуры приема - передачи вахты, использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации, защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты, обязанности, выполняемые во время несения вахты, основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты, команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты и т.д.).	3
	7	Использование приборов контроля работы судовых энергетических установок. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов.	3
	8	Изучение технико-экономических показателей СЭУ.	3
	9	Изучение параметров и использование способов регулировки ДВС. Использование принципов и методики управления дизелем. Работа с системами, обслуживающими судовую силовую установку. Эксплуатация судовой энергетической установки.	3
	10	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей. Подготовка двигателя к пуску, пуск, выход на рабочий режим и остановка двигателя под контролем вахтенного механика. Самостоятельная подготовка к работе дизеля и выход на заданный режим. Работа с масляной системой судовых двигателей, системой охлаждения судовых двигателей, топливной системой судовых двигателей, системой сжатого воздуха судовых двигателей.	3
	11	Трубопроводные работы.	3
12	Участие в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях.	3	
<b>Тема 1.6.2.</b> <b>Обеспечение</b> <b>технической</b> <b>эксплуатации</b> <b>вспомогательных</b> <b>механизмов и</b> <b>связанных с ними</b> <b>систем управления.</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.3, 1.4,</b> <b>МК-4, МК-5, МК-8,</b> <b>МК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		
	1	Эксплуатация насосов (балластных, пожарных).	3
	2	Обслуживание судовых систем и их управления (балластных, осушительных, пожарных).	3
	3	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (под контролем вахтенного механика) машинного отделения.	3
	4	Сепаратор льяльных вод - марка, назначение схема, принцип работы, нормативы загрязнений, эксплуатация.	3
	5	Топливные и масляные сепараторы - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.	3
	6	Воздушные компрессоры -марка, назначение, обслуживание, эксплуатация.	3
	7	Судовая котельная установка - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.	3

	8	Рулевое устройство и рулевая машина - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.		3
	9	Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты.		3
	10	Обслуживание палубных систем и устройств (Якорно-швартовые и погрузочные устройства). Участие в плановых технических уходах за палубными механизмами и системами.		3
	11	Подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций.		3
<b>Тема 1.6.3. Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования. ОК 1-10, ПК 1.4, МК-8, МК-9</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Изучение периодичности и объема освидетельствований судов классификационным обществом.	9	3
	2	Организация ремонтов СЭУ - подготовка к ремонту, план-графики, техническая документация.		3
	3	Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.		3
	4	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. Соблюдение техники безопасности при работе с различным инструментом.		3
	5	Выполнение технического обслуживания, разборки, осмотра, ремонта и сборки судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах, проведение аварийных и временных ремонтов (под руководством судового механика).		3
<b>Тема 1.6.4. Обеспечение технической эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и электрооборудования. ОК 1-10, ПК 1.4, МК-6, МК-7</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Изучение и эксплуатация судового электрооборудования - системы управления (блок-схема электростанции, автозапуск, ввод в параллель ДГ, системы защиты, судовые электрические сети).	9	3
	2	Изучение и использование основных приборов электрического измерения, используемых при эксплуатации судового электрооборудования. Конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования, принцип использования на судне. Оценка работы электростанции по контрольно-измерительным приборам при несении вахты.		3
	3	Диагностика состояния кислотных и щелочных аккумуляторов.		3
	4	Техническое обслуживание и диагностика систем автоматики и сигнализации, защитные устройства. Техническое обслуживание и диагностика пожарной и температурной сигнализации.		3
	5	Диагностика технического состояния коммутатора сигнальных огней при выполнении технического обслуживания.		3
	6	Техническое обеспечение диагностики судового электрооборудования и автоматики. Работа с мегаомметром (назначение, устройство, принцип действия).		3
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь на судах. ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			<b>8</b>
	1	Выполнение руководства ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу при необходимости.	2	3
	2	Выполнение процедур получения медицинских консультаций по радио при необходимости.	2	3
	3	Соблюдение порядка ведения медицинского журнала.	2	3
	4	Изучение состава судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств), содержимого сумки первой помощи, использование при необходимости.	2	3
<b>Тема 2.2. Выполнение</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			<b>26</b>

<b>мероприятий по транспортной безопасности и обеспечение живучести судна. ОК 1-10, ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, ШК-5, ШК-14, ШК-15</b>	1	Изучение системы управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ (документация построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная). Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдан, срок действия.	2	3
	2	Изучение и работа с судовыми документами, регламентирующими эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.	2	3
	3	Изучение и работа с судовыми документами, выдаваемыми от имени Правительства Российской Федерации на соответствие судна требованиям международных конвенций: обязательные журналы, входящие в состав судовых документов, порядок выдачи судовых документов, срок действия судовых документов.	2	3
	4	Изучение комплектации судна спасательными средствами в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 и национальных правил, индивидуальных и коллективных спасательных средств на судне. Соблюдение общих правил поведения на воде.	2	3
	5	Участие в учениях по оставлению судна, порядок и частота их проведения, подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки, порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении, порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	2	3
	6	Участие в отработке действий экипажа по тревоге «Человек за бортом», организация действий при спасении обнаруженных за бортом людей, поиск человека оказавшегося за бортом, спасение человека из воды.	2	3
	7	Организация противопожарной защиты на судне. Участие в отработке действий экипажа по борьбе за живучесть судна при пожаре, включая пожары в топливных системах, первоочередные меры по борьбе с пожаром, использование противопожарных средств тушения пожара.	2	3
	8	Изучение и использование при необходимости стационарных противопожарных судовых систем, систем противопожарной сигнализации на судне, систем объемного пожаротушения, порядок их проверок.	2	3
	9	Участие в общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна в соответствии с обязанностями матроса по судовым тревогам.	1	3
	10	Участие в отработке действий экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.	2	3
	11	Участие в отработке действий экипажа согласно расписания по тревогам при обнаружении поступления забортной воды в отсеки, порядок подачи общесудовой тревоги.	2	3
	12	Осуществление борьбы за непотопляемость судна.	1	3
	13	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.	2	3
	14	Выполнение действий судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.	2	3
<b>Тема 2.3. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>17</b>	
	1	Выполнение предупредительных, эксплуатационных мер обеспечения безопасности труда. Выполнение требований ПДНВ к судоводительскому персоналу. Виды и порядок прохождения инструктажа на борту судна.	1	3
	2	Соблюдение санитарных правил по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.	2	3
	3	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при эксплуатации буксирных, якорных, грузовых устройства.	2	3

<b>производственного травматизма. ОК 1-10, ПК 3.1, 3.2, ШК-19</b>	4	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при выполнении швартовных и грузовых операций, при работе с синтетическими, растительными и стальными канатами.	2	3
	5	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при передвижении по судну, судовым и забортным трапам и сходням, при эксплуатации судовых штурмтрапов.	2	3
	6	Соблюдение правил охраны труда, меры безопасности и предосторожности при выполнении судовых работ, при выполнении работ на высоте и за бортом, в замкнутых помещениях, при ремонтных и сварочных работах, при обработке судовых помещений.	2	3
	7	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при работе с люковыми закрытиями и в трюмах.	2	3
	8	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при работе с катерами и шлюпками, при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.	2	3
	9	Соблюдение правил охраны труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при работе на открытых палубах в условиях низких температур и плавания судов во льду.	2	3
<b>Тема 2.4. Охрана судов и портов. ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-13, ШК-17</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>8</b>	
	1	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.	2	3
	2	Несение вахты у трапа и на ходу с выполнением обязанностей по охране судна.	2	3
	3	Изучение плана охраны судна, его структуры, основные мероприятия проводимые на судне.	1	3
	4	Выполнение действий в случае угрозы взрыва. Выполнение действий при захвате экипажа в заложники.	2	3
	5	Выполнение требований международного Кодекса ОСПС.	1	3
<b>Тема 2.5. Поиск и спасение на водных путях. ОК 1-10, ПК 2.6, ШК-5, ШК-6</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>5</b>	
	1	Выполнение процедур (при необходимости) при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.	1	3
	2	Выполнение действий экипажа при вынужденном оставлении судна (при необходимости).	1	3
	3	Выполнение требований ИАМСАР (Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию).	1	3
	4	Использование (при необходимости) основных схем поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска. Использование спасательных средств.	1	3
	5	Выполнение (при необходимости) функций спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Соблюдение основных правил совместной работы с вертолетом.	1	3
<b>Тема 2.6. Предотвращение загрязнения моря. ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-12, ШК-17</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		<b>8</b>	
	1	Выполнение требований по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря, в т.ч. аварийного.	2	3
	2	Предотвращения загрязнения сточными водами. Выполнение процедур по особым случаям сброса сточных вод.	2	3
	3	Предотвращения загрязнения мусором, в т.ч. в особых случаях сброса мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	2	3
	4	Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды	2	3

<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза.</b>		<b>144</b>		
<b>Тема 3.1. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы. ОК 1-10, ПК 3.1, 3.2, ШК-10, ШК-11</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка палубы для укладки палубного груза.	3	
	2	Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе. Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, опасные и вредные вещества и жидкости.	3	
	3	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке.	3	
	4	Определение изменения посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Определение изменения осадки судна при изменении плотности воды.	3	
	5	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Применение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Применение основных требований Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна	36	3
	6	Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе.	3	
	7	Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Применение основных требований Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Составление диаграммы динамической остойчивости судна.	3	
	8	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.	3	
	9	Составление грузового плана и оформление коносамента, оформление грузовых и перевозочных документов, морских протестов.	3	
<b>Тема 3.2. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке ОК 1-10, ПК 3.1, 3.2, ШК-10, ШК-11</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Соблюдение правил перевозки грузов.	3	
	2	Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.	3	
	3	Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.	3	
	4	Перевозка опасных грузов.	3	
	5	Перевозка лесных грузов.	3	
	6	Перевозка продовольственных грузов.	3	
	7	Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами.	3	
	8	Перевозка жидких грузов.	3	
<b>Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 3.2. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке. ОК 1-10, ПК 3.1, 3.2, ШК-10, ШК-11</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов.	10	3

Тема 4.2. Управление и планирование работы на водном транспорте. ОК 1-10, ПК 4.2, ШК-18	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Изучить и описать рейс судна. К отчету приложить описание.	10	3
Тема 4.3. Организационная структура труда и ее совершенствование. ОК 1-10, ШК-18	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Анализ рабочих мест.	8	3
Тема 4.4. Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. ОК 1-10, ШК-18	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Определить методы управления. Социально-психологический климат в коллективе. Сделать краткую характеристику экономических, социально-психологических и организационно-распорядительных методов управления.	20	3
Тема 4.5. Мотивация и оплата труда коллектива исполнителей. ОК 1-10, ШК-18	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Изучить и описать критерии мотивации труда персонала (потребности, стимулы, вознаграждение). Мотивирующие функции оплаты труда персонала.	20	3
Тема 4.6. Руководитель и коллектив исполнителей. ОК 1-10, ШК-18	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1	Руководство и лидерство. Сущность и типы конфликтов. Природа конфликта. Управление конфликтом. Стресс. Виды стрессов. Управление стрессами. К отчету приложить описание причин конфликтных ситуаций, которые с Вами случались на судне. Описать выход из этих ситуаций.	4	3
<b>Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>			<b>72</b>	
Тема 5.1. Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности. ШК-22, ШК-24, ШК-26 – ШК29	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>28</b>	
	1.	Изучение и выполнение требований уставов службы на судах морского и речного флота.	4	2
	2.	Изучение и выполнение обязанности матроса, моториста вахтенного механика.	8	2
	3.	Изучение и выполнение расписания внутреннего распорядка судна, расписания по заведованиям МКО судна.	16	2

<b>Тема 5.2. Управление рулем. ШК-20</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>8</b>	
	1. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (блочная схема, описание, характеристика, принцип работы).	16	2
<b>Тема 5.3. Швартовные и буксировочные операции, постановка судна на якорь. ШК-25</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>8</b>	
	1. Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы. Состав якорного устройства. (тип, конструкции и схемы).	2	2
	2. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций. Выполнение работ с устройствами.	6	3
<b>Тема 5.4. Техническое обслуживание СЭУ в работе. МК-18, МК-20 – МК-30</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>	<b>28</b>	
	1. Изучение технических характеристик судна (размерения, мощность и марка ДВС и т.д.).	10	2
	2. Изучение плана размещения и назначения механизмов в машинном отделении (эскиз или чертеж).	8	2
	3. Правила техники безопасности при несении вахты в машинно-котельном отделении.	6	2
	4. Контроль параметров СЭУ при приемке и сдаче вахты, в период несения вахты.	2	3
	5. Контроль в работе и чистка сепараторов, фильтров топлива и масла.	2	3
<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>	3
<b>Всего:</b>		40 н.	<b>1440</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Оснащение:

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430028](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028)
2. Бурханов М.В. Навигация с ЭКНИС : [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: «Моркнига», 2013. - 316 с. Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11833/>
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (для СПО). : [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932/view2/1>
4. Клементьев А.Н. Основы управления судном : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Клементьев. - Н. Новгород: «ВГУВТ», Часть 1, 2015.-144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44861/#1>
5. Лебедев В.Н. Технология перевозки грузов на судах : [Электронный ресурс]: практикум / В.Н. Лебедев. – СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 145 с. Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4953/>
6. Махин В.П. Матрос : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Махин, С.С. Кургузов, А.Н. Петров. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13325/>
7. Основы выживания на море : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Петров [и др.]; под. общ. ред. С. Ю. Развозова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2013. – 52 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5171/>
8. Соколов С.С. Информационные технологии на транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: ГУМРФ имение адмирала С.О. Макарова, 2013. – 94 с. Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4721/>



9. Тугушев Р.У. Судовые вспомогательные механизмы и установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.У. Тугушев. – СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/8165/>
10. Цветков Ю.Н. Технология судоремонта : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Цветков, А.М. Афанасьев. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013г. - 45с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5046/>
11. Чурин М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Ю. Чурин. - Н.Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90990/#1>
12. Яловенко А.В. Магнитные компасы : [Электронный ресурс]: тексты лекций с элементами программирования обучения / А.В. Яловенко. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 100 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5157/>

*Дополнительные источники:*

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 8 октября 2013 г. № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159372/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159372/)
2. Приказ Министерства труда России от 05.06.2014 №367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08. 2014 №33445). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167282/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167282/)
3. Андреев Ю.Г Радиолокационный тренажер : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Андреев, О.И. Мокрозуб, М.С. Харьюзов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 67 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5016/>
4. Григорян В.Л. Навигация и лоция : [Электронный ресурс]: сборник заданий к лабораторным работам / В.Л. Григорян, М.Ю. Чебышев. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 133 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/6887/>
5. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/>
6. Козик С.В. Мореходная астрономия. Сборник заданий : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Козик. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 67 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5025/>
7. Кубрин С.С Автоматическая информационная система : [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кубрин, В.Н. Кучерин, И.М. Иванов. – М: Альтаир-МГВАТ, 2014. – 91 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430315](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430315)

8. Лебедев В.Н. Технология и организация перевозок массовых грузов на судах смешанного плавания : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Н. Лебедев. - СПб.: Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 98 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/4950/>
9. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430029](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430029)
10. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. – 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>
11. Экономика пассажирского транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Персианова. — М.: КноРус, 2017. — 390 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921946/view2/1>

*Интернет -ресурсы:*

1. [http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov\\_dejat/edu\\_041813\\_3.pdf](http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf)
2. <http://marineproftest.narod.ru/>
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://netharbour.ru/>
5. <http://oceanlaw.ru/maribus-lex-2/>
6. <http://seatracker.ru/>
7. <http://www.aup.ru/>
8. <http://www.marinsoft.ru>
9. <http://www.mga-nvr.ru>
10. <http://www.seaman-sea.ru>
11. <http://www.seasoft.narod.ru>
12. <http://www.seaworm.narod.ru>
13. <http://www.top-personal.ru/>
14. [www.deckofficer.ru](http://www.deckofficer.ru)

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуется на основе договоров между филиалом и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся (курсантам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение и выдача документов обучающимся (курсантам) на суда производится в соответствии с Положением о производственной практике.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Филиалом установлен следующий перечень документов, требуемый для прохождения практики:

- направление на практику;
- задание на практику;
- книга регистрации практической подготовки обучающихся (курсантов) на судне;
- бланк справки о стаже работы на судне (справка о плавании).

По прибытии на судно обучающиеся (курсанты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся (курсантов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава палубной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающегося на судне.

Рабочее время обучающихся (курсантов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнить программу практики и составить отчет, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предназначены для проверки у обучающихся уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, а также компетентностей МК ПДНВ.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования, - демонстрация знаний принципов организации и технологии судоремонта	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

тушении пожара.		
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять	- планирование обучающимся	Отзыв капитана за

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	повышения личностного и квалификационного уровня.	период практики, заверенный печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.

### Компетентности МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
ШК-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ШК-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	
ШК-3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	
ШК-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	
ШК-5 Действия при авариях	
ШК-6 Действия при получении сигнала бедствия на море	
ШК-7 Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	
ШК-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	
ШК-9 Маневрирование судна	
ШК-10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	
ШК-11 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	
ШК-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	
ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии	
ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	
ШК-15 Использование спасательных средств	
ШК-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах	
ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	
ШК-18 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	
ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	
ШК-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	
ШК-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	
ШК-24 Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты	
ШК-25 Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях	
ШК-26 Содействие обработке грузов и запасов	

ШК-27 Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	
ШК-28 Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности	
ШК-29 Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	
МК-1 Несение безопасной машинной вахты	
МК-4 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	
МК-5 Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	
МК-6 Эксплуатация электро-оборудования, электронной аппаратуры и систем управления	
МК-7 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	
МК-8 Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	
МК-9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	
МК-18 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты	
МК-20 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	
МК-21 Содействие несению безопасной машинной вахты	
МК-22 Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты	
МК-23 Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива	
МК-24 Содействие операциям по осушению и балластировке	
МК-25 Содействие эксплуатации оборудования и механизмов	
МК-26 Безопасное использование электрического оборудования	
МК-27 Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	
МК-28 Содействие обращению с запасами	
МК-29 Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	
МК-30 Соблюдение правил гигиены труда и техники безопасности	

Критерии оценки качества прохождения практики обучающимися (курсантами)

Качественное выполнение пунктов заданий более 75%	оценка 5
Качественное выполнение пунктов заданий 60%-74%	оценка 4
Некачественное выполнение пунктов заданий 40-59%	оценка 3
Некачественное выполнение пунктов заданий менее 40%	оценка 2